



Novidades CECH

ESCOLA SECUNDÁRIA DOMINGOS REBELO II Jornadas de Estudos Clássicos

«Do Teatro Grego e Latino: origens, representações, influências e legado»
In Memoriam do Professor Doutor Walter de Medeiros

II Jornadas de Estudos Clássicos

«Do Teatro Grego e Latino: origens, representações, influências e legado»

In Memoriam do Professor Doutor Walter de Medeiros

29 e 30 de abril

[CfP até 15 de janeiro](#)



Video da Conferência “A Razão, hoje: perspetivas interdisciplinares”

Organizado pelo CECH em parceria com o RÓMULO - Centro Ciência Viva da Universidade de Coimbra, teve lugar, no passado dia 22 de novembro de 2018, o debate “Razão, Ciência e Sociedade: desafios contemporâneos”, com a participação de Carlos Fiolhais (RÓMULO) e João Bettencourt Relvas (i3s), com moderação de Gonçalo Marcelo. No debate discutiu-se o papel da ciência e da razão na sociedade, e da relação entre as diversas áreas do saber. Link para um vídeo com uma parte do debate aqui: <https://youtu.be/kDjBBuSX3ys>



Celtic Conference in Classics

University of Coimbra - Faculty of Arts and Humanities | 26th - 29th June 2019

[Site Oficial](#)

Universo CECH

9 e 10 de janeiro

Colloque international - Le spiritualisme français et le défi de la grâce
Institut Catholique de Toulouse, França

José Manuel Beato

“La vertu selon la grâce : défis de Jankélévitch aux étiques contemporaines”

[+info](#)

24 e 25 de Janeiro

Conferência “Basic Income as a Tool for a Social Europe?”
Escola de Direito da U. Minho

Gonçalo Marcelo (organização com Roberto Merrill, Álvaro Vasconcelos, João Sérgio Ribeiro)

[+info](#)

31 de janeiro

XVIII Jornadas de Bizancio
Universitat de Barcelona

Carlos Jesus

“Towards a new critical edition of Tzetzes’ Allegories of the *Iliad*.”

[+info](#)

1 de fevereiro

2º Encontro Anual de Economia Política: Democracia, Desenvolvimento, Desigualdade
FEUC, Coimbra

Gonçalo Marcelo

“Democracia, Pós-Democracia e Populismo: desafios políticos, económicos e sociais”

[+info](#)

22 e 23 de fevereiro

Congresso Internacional “A morte: leituras da humana condição”
Centro Cultural Vila Flor, Guimarães

João Diogo Loureiro

“Quem caminha na direção do sol não contempla a sua sombra: Espinosa e a irrelevância ética da morte”

João Emanuel Diogo

“O direito a morrer: uma questão filosófica”

[+info](#)

Novidades Editoriais



História Antiga:

Relações Interdisciplinares. Fontes, Artes, Filosofia, Política, Religião e Receção

Carmen Soares, José Luís Brandão & Pedro C. Carvalho (co-ords.)

Imprensa da Universidade de Coimbra



História Antiga:

Relações Interdisciplinares. Paisagens Urbanas, Rurais & Sociais

Carmen Soares, José Luís Brandão & Pedro C. Carvalho (co-ords.)

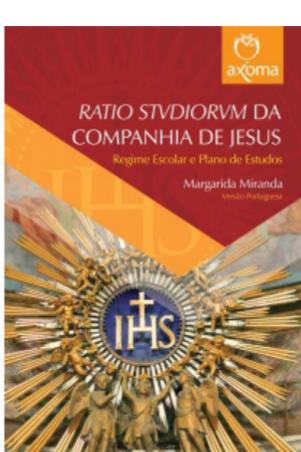
Imprensa da Universidade de Coimbra

O estudo da História Antiga é um processo que envolve diversas áreas do saber, variados métodos, diversos tipos de fontes e que implica, por vezes, comparações com outras civilizações da antiguidade ou de outras épocas. Os textos historiográficos suscitam uma metódica crítica na qual entram os dados da arqueologia, mas também da literatura, e, dentro desta, do teatro, da retórica, dos diálogos e dos tratados específicos das várias disciplinas. Como reflexo de tal multidisciplinaridade, nestes dois volumes compila-se uma série de textos em que a História Antiga entra em diálogo com outras áreas temáticas, a saber: hermenêutica das fontes, literatura e artes, retórica política, filosofia, religião e receção da História Antiga na modernidade.

Ebooks de acesso livre:

[História Antiga: Relações Interdisciplinares. Fontes, Artes, Filosofia, Política, Religião e Receção](#)

[História Antiga: Relações Interdisciplinares. Paisagens Urbanas, Rurais & Sociais](#)



Ratio Studiorum da Companhia de Jesus (1599): Regime Escolar e Plano de Estudos

Margarida Miranda

Axioma

A *Ratio Studiorum*, hoje, pode ajudar o mundo da Escola, porque ela se centra no encontro pessoal entre o educador e o educando, num processo contínuo de interação e comunicação; porque, ao individualismo, responde com a colaboração, com a ajuda recíproca, com o sentido de comunidade no aprender, como treino para o viver; porque quer que o aluno seja capaz de aprender a aprender por si próprio, durante toda a vida, que seja activo, interessado, participativo no processo educativo, e não mero recipiente de informações, pois é o aluno, cada aluno, quem aprende e o primeiro responsável pela sua educação; porque ensina e valoriza a generosidade, o trabalho em equipa, a solidariedade; porque apela a uma educação integral, onde o aluno é convidado a desenvolver, equilibrada e harmonicamente, todas as suas faculdades intelectuais, afectivas e volitivas; porque ensina que o homem, todo o homem, tem uma vocação sobrenatural. Nesta justa medida, e porque quer ensinar a saber viver e a viver bem, pode dizer-se que a *Ratio Studiorum* está hoje tão viva como na época que a viu nascer.

[+info](#)

Artigos, Capítulos e outras publicações

Margarida Miranda

“As Humanidades são úteis?”, *Brotéria* 187(2018) 562-570

Maria Teresa Schiappa

“Prefácio” a Margarida Mar, *Exposição de poesia*, Coimbra, 2018, pp.3-5

CfP | Bolsas | Concursos

Revista Humanitas

A revista Humanitas conta agora com a publicação de dois volumes anuais, mantendo permanentemente aberta a chamada para artigos, notícias e resenhas.

[+info](#)

Boletim de Estudos Clássicos

Encontra-se aberta a recepção de artigos e notícias em permanência para publicação, através da plataforma Open Journal Systems (<http://impactum-journals.uc.pt/bec>).

International Conference “Hellenic Political Philosophy and Contemporary Europe” - Podgorica (Montenegro)

29 de setembro a 4 de outubro

CfP até 1 de março de 2019

[+info](#)

Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos
Largo da Porta Férrea
Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra
3004-530 Coimbra, Portugal
(+351) 239 859 981
cech@ci.uc.pt
[Siga-nos no Facebook!](#)