



1 2  9 0

FACULDADE  
DE PSICOLOGIA E DE  
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE D  
COIMBRA





# 01. PORQUÊ ESCOLHER OS CURSOS DE MESTRADO EM PSICOLOGIA DA FPCEUC?

1

Os cursos de mestrado permitem o acesso à realização de estágio profissional tutelado pela Ordem dos Psicólogos Portugueses e posterior inscrição na referida ordem, obrigatória para o exercício da profissão;

2

Os planos de estudo estão validados nacional e internacionalmente pelas orientações definidas pelo modelo EuroPsy, apoiado pela Federação Europeia das Associações de Psicologia (EFPA);

3

O corpo docente é experiente, com competência pedagógica e experiência de intervenção na sua área de especialidade: os docentes exercem prática profissional a par da atividade docente;

4

Os docentes são reconhecidos nacional e internacionalmente, com qualificação científico-pedagógica nas diferentes áreas dos Ciclos de Estudo e integrados em diversas Unidades I&D financiadas pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (CINEICC - Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental, CES, Centro de Estudos Sociais, CeBER, Centre for Business and Economics Research, The Proaction Lab - Perception and Recognition of Objects and Actions Laboratory, PsyAssessmentLab - Laboratório de Avaliação Psicológica e Psicometria);

5

Os planos de estudo são flexíveis e multidisciplinares no 1º Ano, com ECTS obrigatórios e ECTS optativos;

6

Existe uma integração em contexto real da prática profissional no 2º ano, com um estágio obrigatório orientado para a aquisição de competências e para o exercício profissional;

7

Os planos de estudo combinam rigor e qualidade académica com ênfase na aprendizagem prática, o que se reflete tanto nas metodologias ativas de ensino em sala, como na valorização dos estágios e nos temas de dissertação;

8

Os planos de estudo dos cursos estão orientados para a intervenção, aplicação de conhecimentos, prática profissional e investigação;

9

O contacto dos estudantes com o contexto profissional enriquece quer a docência (através da partilha com os estudantes de estudos de caso e exemplos reais), quer a investigação (possibilitando a pesquisa relativa a problemas com relevância prática, bem como um extenso campo de recolha de dados no terreno);



10

As unidades curriculares (u.c.) abordam temáticas atuais e relevantes na área de cada especialidade, com métodos de ensino diversificados e articulados com os objetivos e conteúdos;

11

Os estudantes são preparados para a frequência de cursos de 3º ciclo, com as exigências subjacentes à frequência de programas doutorais nos contextos nacional e internacional;

12

Os estudantes fazem parte de uma Faculdade e de uma Universidade de prestígio nacional e internacional onde existe um ambiente científico estimulante e recursos diversificados que enriquecem qualquer estudante do ensino superior.

*A conclusão do 1º ano dos Ciclos de Estudo dará lugar à emissão de um Diploma de especialização em cada área de mestrado.*





## 02. NO 1º ANO VAIS ENCONTRAR:



Uma pedagogia ativa: os métodos de ensino são orientados para proporcionarem experiências formativas diversificadas e dirigidas para o desenvolvimento de elevados níveis de motivação para a aprendizagem e para o desempenho, preparando os/as estudantes para o mercado de trabalho;



Um ambiente científico estimulante: os estudantes participam em atividades de investigação associadas a projetos desenvolvidos por docentes e investigadores da Faculdade (realização da unidade curricular de “Projeto de investigação”), contactam e familiarizam-se com a investigação inovadora nas várias áreas e discutem com outros membros da comunidade científica;



Uma formação de nível especializado com foco na intervenção e que visa a aquisição de

competências específicas para trabalhar em contextos clínicos, de saúde, educativos e organizacionais;



Unidades curriculares (u.c.) optativas que assumem dois formatos:

1

*u.c. específicas propostas pelos docentes dos cursos de mestrado em Psicologia ou unidades curriculares de outras Faculdades da Universidade de Coimbra;*

2

*u.c. que recebem a designação de Projeto de Investigação I e II, permitindo aos estudantes a aquisição de conhecimentos e competências sobre teorias, conceitos, métodos e técnicas específicas da investigação em Psicologia.*





# 03. NO 2º ANO VAIS ENCONTRAR:



## ESTÁGIO CURRICULAR – PRÁTICA PRÉ-PROFISSIONALIZANTE:

SUPERVISÃO EFETUADA PELOS DOCENTES DE CADA ÁREA DO MESTRADO, SOB A FORMA DE SEMINÁRIOS E ORIENTAÇÃO TUTORIAL

RECURSO A METODOLOGIAS ATIVAS (EXERCÍCIO DE COMPETÊNCIAS PRÁTICAS; OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES)

CONTACTO COM O CONTEXTO PROFISSIONAL E COLABORAÇÃO COM OUTROS PROFISSIONAIS, INTEGRANDO O ESTAGIÁRIO NO MUNDO DO TRABALHO

ARTICULAÇÃO DA TEORIA/CONHECIMENTOS COM A PRÁTICA

PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL DO ESTAGIÁRIO

REALIZAÇÃO DE UM RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

## DISSERTAÇÃO/INVESTIGAÇÃO:

ARTICULAÇÃO ENTRE A PRÁTICA DE INVESTIGAÇÃO DOS DOCENTES E AS UNIDADES QUE LECIONAM

PROMOÇÃO DO INTERESSE E ENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES NA INVESTIGAÇÃO;

REALIZAÇÃO DE UMA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

Para concluir um Mestrado, o estudante deve completar com aproveitamento, as unidades curriculares que integram o 1º ano, bem como uma Dissertação (investigação) e um estágio curricular no 2º ano. Exceção feita ao

Mestrado em Psicologia Organizacional em que os estudantes podem optar entre realizar Dissertação e estágio (semestral) ou realizar somente estágio anual.



# 04. O NOSSO DESAFIO: SEIS MESTRADOS QUE RESPONDEM ÀS DIFERENTES MOTIVAÇÕES DE QUEM OS ESCOLHE

## MESTRADOS EM PSICOLOGIA



MESTRADO EM INTERVENÇÕES COGNITIVO-COMPORTAMENTAIS EM PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE



MESTRADO EM NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA: AVALIAÇÃO E REABILITAÇÃO



MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE



MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA SISTÊMICA E DA SAÚDE



MESTRADO EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E ACONSELHAMENTO



MESTRADO EM PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL



## 0.4.1 MESTRADO EM INTERVENÇÕES COGNITIVO- –COMPORTAMENTAIS EM PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE



*“Considero que a minha formação na FPCEUC, nomeadamente na licenciatura e no mestrado de Intervenções Cognitivo-Comportamentais, tem sido uma enorme mais valia pela solidez teórica que recebemos e também pela experiência que nos é permitida no estágio curricular. Tudo isso deu uma base muito sólida e uma experiência clínica que permitiu muita segurança no percurso que tenho desenvolvido quer em termos clínicos, quer em tarefas de investigação e de docência (...).*

*Atualmente continuo com ligação ao mestrado sobretudo enquanto orientadora na instituição de acolhimento dos estágios curriculares e tenho, ao longo dos anos, verificado como o Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais da FPCE da Universidade de Coimbra se tem modernizado e atualizado. Noto como continua a ser sólida e extremamente eficaz a formação dos alunos que ao longo dos anos vou recebendo no meu serviço.*

*É sem dúvida uma mais valia para a formação profissional de quem por ele passa e também garantia de solidez e de competência na prática que irão depois desenvolver ao longo dos seus percursos profissionais.”*

**ANABELA ARAÚJO-PEDROSA**

Psicóloga Clínica na Maternidade Daniel de Matos, CHUC;  
Investigadora no CINEICC





## DOCENTES

### *Corpo Docente*



**M. CRISTINA CANAVARRO**  
Coordenadora



**CLÁUDIA FERREIRA**  
Coordenadora



**ANA PAULA MATOS**



**ANA ALLEN GOMES**



**DANIEL RIJO**



**MARCO PEREIRA**



**Mª do CÉU SALVADOR**



**PAULA CASTILHO**



**HELENA MOREIRA**

### *Outros Colaboradores*



**ANA FONSECA**



**CARLOS CARONA**



**ANA GANHO**



**MANUEL QUARTILHO**



**MARCELA MATOS**



**ÓSCAR GONÇALVES**



O Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde (MICCPCS) visa a aquisição de uma formação sólida, que permita aos psicólogos intervirem de forma competente e atualizada em contextos de saúde geral e de saúde mental, abrangendo diferentes faixas etárias: crianças, adolescentes e adultos.

O MICCPCS foi pensado para estudantes interessados na área da Psicologia Clínica e da Saúde, com motivação para intervir na promoção da saúde geral e mental, ao longo da vida, e que valorizem uma formação rigorosa e empiricamente sustentada.



## OS NOSSOS PONTOS FORTES:

### — O CORPO DOCENTE —

- + Tem reconhecida competência clínica, são especialistas em Psicologia Clínica e da Saúde pela OPP, com especialidade avançada em Psicoterapia;
- + São psicoterapeutas e supervisores creditados pela APTC (Associação Portuguesa de Terapia do Comportamento) e pela EABCT (*The European Association for Behavioural and Cognitive Therapies*);
- + A maioria está equiparada a técnicos superiores de saúde, ramo de psicologia clínica, pelo Ministério da Saúde;
- + O corpo docente possui também um histórico consistente de investigação na área temática deste mestrado, sendo todos eles membros integrados do [CINEICC](#), classificado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia como “Excelente”;

### — ESTUDAR CONNOSCO: O PLANO DE ESTUDOS E METODOLOGIA —

O modelo de intervenção cognitivo-comportamental é suportado por evidência empírica robusta e é internacionalmente reconhecido e recomendado em serviços de saúde públicos e privados. As Terapias Cognitivo-Comportamentais têm uma longa tradição na Universidade de Coimbra, onde se tem privilegiado a ligação entre teoria, investigação e prática.

O plano de estudos, organizado em 2 anos letivos, oferece formação nos modelos cognitivo-comportamentais tradicionais e abrange desenvolvimentos recentes (e.g. Modelos Transdiagnósticos e Terapias Contextuais), novos formatos de *delivery* (*e-health*), e a interface com outras áreas do saber (e.g., Neurociências).



**– PLANO DE ESTUDOS –**

<b>Unidades Curriculares</b>	<b>1º Ano-1º Semestre</b>	<b>ECTS</b>
	Avaliação Cognitivo-Comportamental em Contexto Clínico (1º Trimestre)	3
	Avaliação Cognitivo-Comportamental em Contexto de Investigação (2º Trimestre)	3
	Terapias Cognitivo-Comportamentais em Adultos I	6
	Terapias Cognitivo-Comportamentais em Crianças e Adolescentes I	6
	Terapia Cognitiva em Ação	6
	Opções (escolha de u.c. com 3 e/ou 6 ECTS)	6

<b>Unidades Curriculares</b>	<b>1º Ano-2º Semestre</b>	<b>ECTS</b>
	Terapias Cognitivo-Comportamentais na Doença	6
	Terapias Cognitivo-Comportamentais em Adultos II	6
	Terapias Cognitivo-Comportamentais em Crianças e Adolescentes II	6
Opções (escolha de u.c. com 3 e/ou 6 ECTS)	12	

<b>Unidades Curriculares</b>	<b>Opcionais</b>	<b>ECTS</b>
	Neurociência Social e Afetiva (1º Trimestre)	3
	Psicofarmacologia (2º Trimestre)	3
	Terapias Cognitivo-Comportamentais das Perturbações da Personalidade	6
	Terapias Cognitivo-Comportamentais nas Perturbações Alimentares	6
	Terapias Cognitivo-Comportamentais nas Perturbações de Sono	6
	Intervenções Baseadas no Mindfulness, Compaixão e Aceitação	6
	Projeto de Investigação I	3
Projeto de Investigação II	6	

<b>Unidades Curriculares</b>	<b>2º Ano</b>	<b>ECTS</b>
	Estágio em Intervenções Cognitivo-Comportamentais na Psicologia Clínica e da Saúde	30
	Dissertação em Intervenções Cognitivo-Comportamentais na Psicologia Clínica e da Saúde	24
	Métodos Avançados de Investigação em Psicologia Clínica e da Saúde (3º Trimestre)	3
Métodos Avançados de Análise de Dados em Psicologia Clínica e da Saúde (3º Trimestre)	3	



## EMPREGABILIDADE / LOCAIS DE ESTÁGIO

A rede de colaboração com diversas instituições, construída ao longo do tempo, permite uma oferta alargada de estágios em instituições de referência, públicas e privadas, com supervisores altamente qualificados, com experiência e especialização em terapias cognitivo-comportamentais, em diversas zonas do país (e.g., Coimbra, Viseu, Aveiro, Lisboa, Porto).

A nova Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental da Universidade de Coimbra (UPC<sup>3</sup>), estrutura de interface entre a FPCE-UC, o CINEICC e a UC Business, permite acolher estágios curriculares, estágios profissionais e atividades no âmbito de Unidades Curriculares deste Mestrado, contribuindo também para a aproximação à realidade clínica.

As saídas profissionais incluem a articulação direta com serviços de saúde em geral e de saúde mental, em particular, serviços ligados à segurança social e serviços de reinserção social, docência, e investigação básica e aplicada.

Considerando as saídas profissionais acima referidas, apresentam-se os seguintes perfis ocupacionais:

- a)** Diagnóstico, avaliação e intervenção, numa ampla gama de dificuldades de saúde psicológica e física, que visam reduzir o sofrimento e melhorar o bem-estar psicológico. Como exemplo, refira-se a integração numa equipa multidisciplinar em contexto hospitalar para acompanhamento de condições crónicas de saúde física (ex. diabetes), e/ou de saúde mental (ex. perturbações afetivas e de ansiedade).
- b)** Lecionação em contexto de ensino secundário, politécnico e universitário.
- c)** Investigação em áreas diversas, em especial áreas da psicologia clínica e da saúde, particularmente em modelos, processos e intervenções terapêuticas cognitivo-comportamentais.

Os locais de estágio decorrem em Hospitais, Centros de Saúde, Clínicas Públicas e Privadas e outros serviços de saúde, nomeadamente:

- CENTRO HOSPITALAR E UNIVERSITÁRIO DE COIMBRA (CHUC):
  - Serviço de Psiquiatria
  - Maternidade Daniel de Matos
  - Hospital Pediátrico
  - Hospital Sobral Cid
  - Hospital Geral dos Covões
- CENTRO HOSPITALARTONDELA VISEU, EPE
- SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA
- ARS - Centro de Saúde de Condeixa
- ARS - Hospital Dom João Crisóstomo, EPE
- ARS - Agrupamento Centros Saúde Baixo Vouga - Centro Saúde Aveiro
- INEM - Instituto Nacional de Emergência Médica (Delegação Regional Centro)
- Liga Portuguesa Contra o Cancro - Núcleo Regional Centro
- Hospital Magalhães de Lemos (Porto)
- Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa (Hospital Júlio de Matos)
- Outras instituições e centros de consulta psicológica privados

*Nota: Existe a possibilidade de abertura de estágios autopropostos noutros locais /instituições com psicólogos/as, com cédula profissional da OPP, como supervisor(a) e com aprovação da Coordenação do Mestrado.*



# 05. FAQ'S

1

## COMO POSSO CONCORRER AO MESTRADO?

A candidatura é submetida *online* (instruções em <https://www.uc.pt/candidatos/go>) e resulta da abertura de um Edital onde constam todas as informações sobre os procedimentos e documentos necessários.

Os Editais de Abertura podem ser consultados na página de cada curso em: <https://www.uc.pt/fpce/cursos/mestrados>

2

## QUAIS OS PRAZOS DE CANDIDATURA?

Existem várias fases. Os prazos de cada fase encontra em: [https://www.uc.pt/candidatos/escola/fpceuc/calendario\\_fpceuc](https://www.uc.pt/candidatos/escola/fpceuc/calendario_fpceuc)

3

## QUAIS SÃO AS CONDIÇÕES DE ADMISSÃO, CRITÉRIOS DE SERIAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA CONCORRER A UM DOS MESTRADOS?

Estas e outras informações constam dos Editais de Abertura de cada mestrado em <https://www.uc.pt/fpce/cursos/mestrados>

4

## TODOS OS MESTRADOS GARANTEM O ACESSO À PROFISSÃO DE PSICÓLOGO?

Os mestrados foram devidamente acreditados pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior ([A3ES](#)). O 2º ano destes ciclos de estudos possibilita a realização de um estágio e pretende preparar os estudantes para a realização do estágio profissional da Ordem Portuguesa dos Psicólogos.



## CONTACTOS

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Rua do Colégio Novo, 3000-115 Coimbra

239 851 450 • [dir@fpce.uc.pt](mailto:dir@fpce.uc.pt)





FACULDADE DE  
PSICOLOGIA E DE  
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE D  
**COIMBRA**