

➤ **PRINCIPAIS RESULTADOS DOS INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS | 2018/19**

	INQUÉRITO A ESTUDANTES	INQUÉRITO A DOUTORANDOS/AS	REFLEXÃO DE DOCENTES																																																		
EVOLUÇÃO DA TAXA DE RESPOSTA [global UC]	<table border="1"> <caption>Evolução da Taxa de Resposta - Estudantes</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>1.º S</th> <th>2.º S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2016</td> <td>79%</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>68%</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>66%</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>60%</td> <td>68%</td> </tr> </tbody> </table>	Ano	1.º S	2.º S	2015/2016	79%	53%	2016/2017	68%	54%	2017/2018	66%	69%	2018/2019	60%	68%	<table border="1"> <caption>Evolução da Taxa de Resposta - Doutorandos/As</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>mom A</th> <th>mom B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2016</td> <td>65%</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>55%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>65%</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>62%</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>	Ano	mom A	mom B	2015/2016	65%	81%	2016/2017	55%	82%	2017/2018	65%	79%	2018/2019	62%	81%	<table border="1"> <caption>Evolução da Taxa de Resposta - Reflexão de Docentes</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>1.º S</th> <th>2.º S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2016</td> <td>91%</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>89%</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>83%</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>84%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Ano	1.º S	2.º S	2015/2016	91%	91%	2016/2017	89%	84%	2017/2018	83%	81%	2018/2019	84%	80%					
Ano	1.º S	2.º S																																																			
2015/2016	79%	53%																																																			
2016/2017	68%	54%																																																			
2017/2018	66%	69%																																																			
2018/2019	60%	68%																																																			
Ano	mom A	mom B																																																			
2015/2016	65%	81%																																																			
2016/2017	55%	82%																																																			
2017/2018	65%	79%																																																			
2018/2019	62%	81%																																																			
Ano	1.º S	2.º S																																																			
2015/2016	91%	91%																																																			
2016/2017	89%	84%																																																			
2017/2018	83%	81%																																																			
2018/2019	84%	80%																																																			
RESULTADOS DE INDICADORES [global UC]	SATISFAÇÃO GLOBAL COM AS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO																																																				
<table border="1"> <caption>Resultados de Indicadores - Estudantes</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>1.º s</th> <th>2.º s</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018/2019</td> <td>3,8</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>3,8</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>3,8</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>3,7</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>3,7</td> <td>3,7</td> </tr> </tbody> </table>	Ano	1.º s	2.º s	2018/2019	3,8	3,7	2017/2018	3,8	3,8	2016/2017	3,8	3,8	2015/2016	3,7	3,7	2014/2015	3,7	3,7	<table border="1"> <caption>Resultados de Indicadores - Doutorandos/As</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Mom. A</th> <th>Mom. B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018/2019</td> <td>4</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>4,1</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>4,1</td> <td>4,1</td> </tr> </tbody> </table>	Ano	Mom. A	Mom. B	2018/2019	4	4,1	2017/2018	4	4	2016/2017	4,1	4,1	2015/2016	4	4	2014/2015	4,1	4,1	<table border="1"> <caption>Resultados de Indicadores - Reflexão de Docentes</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>1.º s</th> <th>2.º s</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018/2019</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Ano	1.º s	2.º s	2018/2019	4	4	2017/2018	4	4	2016/2017	4	4	2015/2016	4	4
Ano	1.º s	2.º s																																																			
2018/2019	3,8	3,7																																																			
2017/2018	3,8	3,8																																																			
2016/2017	3,8	3,8																																																			
2015/2016	3,7	3,7																																																			
2014/2015	3,7	3,7																																																			
Ano	Mom. A	Mom. B																																																			
2018/2019	4	4,1																																																			
2017/2018	4	4																																																			
2016/2017	4,1	4,1																																																			
2015/2016	4	4																																																			
2014/2015	4,1	4,1																																																			
Ano	1.º s	2.º s																																																			
2018/2019	4	4																																																			
2017/2018	4	4																																																			
2016/2017	4	4																																																			
2015/2016	4	4																																																			
N.º DE COMENTÁRIOS [global UC]	<p><u>Comentários ao curso:</u> 1.º s: 959 2.º s: 884</p> <p><u>Comentários por unidade curricular:</u> 1.º s: 4437 2.º s: 4088</p>	<p><u>Comentários ao curso:</u> Mom. A: 110 Mom. B: 31</p>	<p><u>Comentários globais:</u> 1.º s: 241 2.º s: 208</p> <p><u>Comentários por unidade curricular:</u> <i>O apuramento desta informação não é aqui apresentado uma vez que a submissão de comentários por u.c. assume a forma de análise swot (podem ser submetidos comentários sob a forma de pontos fortes e/ou pontos fracos e/ou falhas no funcionamento e/ou oportunidades de melhoria).</i></p>																																																		