

***PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS A AVALIAR  
A CAPACIDADE PARA A FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR  
DOS CANDIDATOS MAIORES DE 23 ANOS***

**Candidaturas à Licenciatura em  
Ciências da Educação**

**Ano letivo 2024-2025**

## **Candidaturas à Licenciatura em Ciências da Educação – M23 (2024-2025)**

### **PROVA ESCRITA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

As Ciências da Educação têm como objeto de estudo os fenómenos, atos e factos educativos, em múltiplos contextos educativos e formativos relativos a públicos diversos, bem como a análise dos respetivos pressupostos e finalidades, constituindo-se num campo científico de suporte à sua descrição, compreensão, explicação, planificação, desenvolvimento, avaliação e apreciação crítica.

A licenciatura em Ciências da Educação pretende qualificar os/as estudantes com um conhecimento teórico, metodológico e prático que os/as prepare para uma intervenção educativa eficaz, habilitando-os/as com competências: de compreensão e conceptualização dos fenómenos educativos; observação, análise e investigação da realidade educativa; planificação, organização e avaliação educacional; conceção de metodologias e recursos educativos apropriados e inovadores; acompanhamento e orientação educativa e formativa.

Em face do explicitado, a prova escrita de Ciências da Educação, no âmbito do concurso para candidatos/as maiores de 23 anos, incidirá sobre conceitos, perspetivas teóricas e questões essenciais da educação no mundo atual, numa abordagem essencialmente compreensiva da complexidade do fenómeno educativo, na sua diversidade e amplitude das múltiplas intervenções possíveis. Permitirá ainda ponderar as competências analíticas, argumentativas e de expressão escrita dos/as candidatos/as.

## **OBJETIVOS DA PROVA**

- Avaliar o nível de compreensão da complexidade do fenómeno educacional e dos seus diversos níveis e contextos de conceção e aplicação.
- Apreciar o nível de reflexão crítica a respeito de questões atuais no domínio da educação.
- Avaliar o domínio da expressão escrita para a exposição clara e fundamentada dos conhecimentos.

## **CONTEÚDOS DE INCIDÊNCIA DA PROVA**

Os conteúdos organizam-se segundo dois grandes grupos:

- 1) O conceito de educação: complexidade e abrangência
  - a) Estatuto epistemológico das Ciências da Educação
  - b) O conceito de Educação ao Longo da Vida e os Pilares da Educação
- 2) Problemáticas atuais da educação
  - a) A questão das funções e domínios de finalidade educativa
  - b) A Educação face aos desafios da sociedade atual

## **ESTRUTURA DA PROVA**

A prova, cotada para 20 valores, será constituída por dois grupos de questões, permitindo a seleção de algumas temáticas.

## BIBLIOGRAFIA

Amado, J. (2011). Ciências da Educação: Que estatuto epistemológico? *Revista Portuguesa de Pedagogia, Extra-Série*, 45-55. Disponível em [https://impactum-journals.uc.pt/rppedagogia/article/view/1647-8614\\_Extra-2011\\_4](https://impactum-journals.uc.pt/rppedagogia/article/view/1647-8614_Extra-2011_4)

Boavida, J., & Amado, J. (2006). A especificidade do educativo: seu potencial teórico e prático. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 40(1), 43-61. Disponível em [https://impactum-journals.uc.pt/rppedagogia/article/view/1647-8614\\_40-1\\_2](https://impactum-journals.uc.pt/rppedagogia/article/view/1647-8614_40-1_2)

Delors, J. et al. (1996). *Educação um tesouro a descobrir*. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre a Educação para o século XXI. Porto: Edições Asa. [II Parte - pp. 89-117]. Disponível em [http://dhnet.org.br/dados/relatorios/a\\_pdf/r\\_unesco\\_educ\\_tesouro\\_descobrir.pdf](http://dhnet.org.br/dados/relatorios/a_pdf/r_unesco_educ_tesouro_descobrir.pdf)

UNESCO (2022). *Reimaginar nossos futuros juntos: Um novo contrato social para a educação*. UNESCO. [Capítulo 2 - pp. 27-43 e capítulo 7 – pp. 103-115]. Disponível em <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381115>