

EXTRACTOS DA ACTA – REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

19/09/2023

“(…)I. INFORMAÇÕES -----

1.1 Começou por dar as boas vindas aos novos membros do Conselho Pedagógico, tendo cada feito a sua apresentação individual. -----

1.2. As médias dos últimos estudantes colocados nos Mestrados Integrados em Medicina e Medicina Dentária na Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra foram, respectivamente, de 17,95 e 17,65, tendo aumentado o número de vagas para 273 e 60. É de salientar que 80% desses estudantes escolheram a FMUC como primeira opção. -----

1.3. Entre 11 e 15 de Setembro decorreu a semana da integração e acolhimento dos novos estudantes da Universidade de Coimbra, promovida pela Reitoria, tendo decorrido a cerimónia de recepção aos caloiros da FMUC no dia 14 de Setembro, no Auditório da Subunidade 3. ----

1.4. A 17 de Setembro teve lugar a habitual “Cerimónia da Bata Branca”, dirigida aos estudantes do 3º ano da do MIM, que marca a transição dos anos de formação básica para os anos clínicos.

1.5. No dia 20 de Setembro, terá lugar a cerimónia de boas vindas aos estudantes *Erasmus* que frequentarão a FMUC, e a 18 de Outubro aos estudantes oriundos de Cabo Verde. -----

1.6. Foi nomeada secretária do Conselho Pedagógico para este mandato, a Estudante Conselheira Ema de Passos Felgueiras, continuando as reuniões a contar com a presença da Dr^a Teresa Andrade, que assessoria o Órgão. -----

Aproveitando este espaço de informações de carácter geral, os Senhores Estudantes Conselheiros Ema Felgueiras e António Costa, representantes dos Estudantes do MIM, pediram a palavra para trazer a discussão diversos assuntos: em primeiro lugar, chamaram a atenção para o método ineficaz da marcação de presenças no UCStudent, que cria situações de assimetria resultantes do facto de poder haver estudantes a marcarem presença em aulas, não tendo estado efectivamente presentes, e de outros que, tendo comparecido, se esquecem de marcar. Se no que concerne às aulas práticas, não haverá grande dificuldade no controle pelo número diminuto de estudantes, nas aulas teóricas, torna-se mais complicado aferir a veracidade dos registos. ----

Propuseram o retorno ao método da assinatura em suporte físico - folha de papel (que em algumas unidades curriculares nunca foi abandonado), ou o apelo à responsabilização do Professor pela confirmação das presenças. -----

A Senhora Professora Doutora Helena Sá considerou ser uma tarefa inglória e mesmo impossível para os regentes, quando falamos de unidades curriculares com centenas de estudantes. -----

O Senhor Professor Doutor José Casanova referiu que um método que poderia ser eficaz era o da geo-localização, associada à plataforma UCStudent, tendo a Senhora Professora Doutora Bárbara Oliveiros alertado para a impossibilidade dessa solução devido à actual política de protecção de dados. -----

Acrescentou o Senhor Professor Doutor Pedro Nicolau que, não obstante as imperfeições do sistema, a desmaterialização é o modelo futuro que, aos poucos, será totalmente implementado, pelo que deverá, pelo menos para as aulas práticas, haver sempre um lembrete para a marcação de presenças, sob vigilância do docente. -----

O Senhor Presidente sugeriu que este assunto, de interesse transversal às diferentes unidades orgânicas de ensino, seja levado pelos estudantes à próxima reunião do Senado. -----

Em segundo lugar, chamaram os Estudantes Conselheiros a atenção para o facto de ainda haver regentes que entendem a bonificação por presença nas aulas teóricas como uma componente avaliativa, e não como um bónus a acrescer à classificação final. Irão verificar, junto das diferentes Comissões de Curso do MIM em que circunstâncias e em que unidades curriculares está a ocorrer essa interpretação equivocada do que é uma bonificação. -----

Em terceiro lugar, alertaram para a premência na criação de uma grelha de competências, transversalmente aplicável aos estágios na área de residência (e casuisticamente adaptável), dado o número crescente de pedidos de realização dos mesmos por motivos de custos da habitação em Coimbra e de poupança em alimentação e viagens. Essa grelha visará, por um lado, nivelar as competências adquiridas, e, por outro, garantir uma não disparidade na atribuição das classificações finais. -----

(...) Solicitaram e obtiveram a concordância do Senhor Presidente em trazer esse documento para aprovação à próxima reunião do Conselho Pedagógico. -----

Por último, o Estudante António Costa, que coordena a PEM - Plataforma de Educação Médica, onde é registada a comunicação entre os estudantes, as Comissões de Curso, o Núcleo de Estudantes de Medicina, a Assembleia da Faculdade, o Conselho Pedagógico, e o Senado, gostaria de solicitar a apresentação na reunião de Outubro de um documento que auxilie na formação das turmas, onde sejam acrescentados direitos não taxativamente previstos no Regulamento Académico da Universidade de Coimbra para alguns dos estatutos considerados especiais. Idealmente, e merecendo aprovação, esse documento já poderia ser aproveitado e utilizado na elaboração das turmas práticas do 2º semestre do presente ano lectivo. -----

2. APROVAÇÃO DA ACTA DA REUNIÃO ANTERIOR -----

Não havendo nenhuma proposta de alteração à acta da reunião de 05 de Julho de 2023, foi a mesma aprovada por unanimidade. -----

Informou o Senhor Presidente que são anexo à acta o novo modelo de rotações (de 36 semanas, com 9 turmas) aprovado por maioria de votos dos Membros Conselheiros anteriores, na expectativa de uma melhoria contínua para os anos seguintes (mediante reflexão e trabalho conjunto dos regentes do 6º ano, dos estudantes e do Conselho Pedagógico), bem como a decisão veiculada ao corpo docente do Estágio Programado e Orientado de que o estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar será reduzido em 2 semanas, ficando com um total de 6 semanas: 4 semanas em que estarão todos os estudantes da respectiva turma em Centros de Saúde + 2 semanas em que estará metade dos estudantes dessa turma em actividades clínicas que a regência de MGF entenda por adequado, enquanto a outra metade realizará 1 semana de Simulação e 1 semana de Medicina Intensiva. Decidiu o Órgão manter o modelo de avaliação final, em detrimento das avaliações parcelares previamente defendidas pelo Conselho Pedagógico, porquanto os estágios serão fragmentados no tempo e terminarão um mês mais cedo, permitindo mais tempo de estudo para a Prova Nacional de Acesso. Por fim, deliberou-se a promoção do contacto com a Medicina Geral e Familiar nos anos anteriores, nomeadamente nas unidades curriculares de Introdução à Prática Médica (1º e 2º ano), e Propedêutica Médica (3º ano), para não minoração da qualidade da formação médica nessa área. -----

3. LOGÓTIPO DA FMUC – PÁGINA INSTAGRAM -----

O Senhor Presidente solicitou uma pronúncia do Órgão relativamente ao teor da exposição enviada pela Estudante Conselheira Ema Felgueiras, que solicitou a possibilidade de uso do logótipo da FMUC na página de Instagram que os Estudantes Conselheiros pretendem criar, com o objectivo de partilhar informações pertinentes e fazer a ponte entre o Órgão e a comunidade estudantil. -----

Assegurado pelos estudantes que o conteúdo da página respeitará escrupulosamente a delicadeza de determinados assuntos e a protecção de dados pessoais, foi o pedido autorizado. Os Estudantes Conselheiros apenas terão de endereçar o pedido formal de autorização ao Senhor Director da FMUC, Professor Doutor Carlos Robalo Cordeiro. -----

4. RATIFICAÇÕES -----

4.1. Autorização para realização excepcional de uma avaliação oral, correspondente à terceira oportunidade (época especial) que tem o estudante finalista, a um estudante do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina, que não obteve aprovação nas duas chamadas do teste final do Estágio Programado e Orientado (EPO), porquanto realizou com sucesso todas as rotações do EPO e já concluiu a unidade curricular de Trabalho Final. Ratificado por unanimidade. -----

4.2. Indeferimento dos 3 pedidos infra, de um estudante finalista do 6º ano do MIM, após análise efetuada pelos serviços técnicos de apoio à gestão e pronúncia dos Senhores Docentes envolvidos, Senhor Professor Doutor Armando Carvalho, coordenador do Estágio Programado e Orientado, Senhora Professora Doutora Inês Rosendo, orientadora do seu Trabalho Final do MIM, e Senhor Dr. António Vidinha Pereira, seu tutor do estágio de Medicina Geral e Familiar: repetição do teste final do Estágio Programado e Orientado, por motivo dessa terceira oportunidade apenas ser autorizada pelo Conselho Pedagógico, a título muito excepcional, se da obtenção de classificação positiva resultar a conclusão da totalidade do 6º ano e, consequentemente, do curso (trata-se de uma componente avaliativa, e não de uma avaliação/exame final); aprovação no estágio da valência de MGF, por não cumprimento dos limites mínimos em termos de assiduidade; submissão e defesa do Trabalho Final do MIM, tendo em conta que, apesar de várias extensões de prazo e da disponibilidade da orientadora, não entregou em tempo útil a versão “definitiva” para correção, tendo-lhe sido registado na pauta a sua reprovação. Ratificado por unanimidade. -----

4.3. Deferimento de diversos pedidos de alteração de horários e de datas e/ou horas de exames, sob confirmação de disponibilidade de calendário e de espaço. Ratificado por unanimidade. -----

4.4. Deferimento do pedido de dispensa de realização da componente prática da unidade curricular de Patologia Músculo-Esquelética a uma estudante do 5.º ano do MIM que, em 2022/2023, a realizou em Erasmus com sucesso, apenas não tendo sido aprovada na componente teórica, que repetirá este ano na FMUC. Ratificado por unanimidade. -----

4.5. Relevação de faltas aos estudantes que comprovadamente participem na Recepção de Boas-Vindas aos estudantes de mobilidade *incoming*, no dia 20 de Setembro, a partir das 14h30m, no Anfiteatro da Unidade Central. Ratificado por unanimidade. (...)”