



FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DE  
COIMBRA

## PROGRAMA 2024

Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos

2024

### Língua Portuguesa

#### Objetivos gerais

O/A candidato/a à frequência do ensino superior deve possuir domínio amadurecido da língua portuguesa, quer ao nível da compreensão quer ao nível da expressão oral e escrita.

Deve, sobretudo, demonstrar ser capaz de produzir discurso nos domínios da reflexão crítica e da capacidade de argumentação.

#### Objetivos específicos

1. Sintetizar informação obtida a partir de textos escritos;
2. Interpretar textos literários e não-literários;
3. Elaborar apresentações orais e escritas, com fundamentação e coerência.

#### Conteúdos

Temas da atualidade ou de dimensão intemporal;

Funcionamento da língua: gramática, léxico e unidades fraseológicas do português europeu;

#### Estrutura da Prova Escrita

A prova será regida pelos objetivos específicos e será constituída por três partes:

1. Análise e interpretação de um texto;
2. Exercícios de análise do funcionamento da língua portuguesa e de aplicação de conhecimentos de âmbito morfológico, sintático, semântico e pragmático;
3. Elaboração de um texto sobre tema indicado.

#### Critérios de correção

Coerência e fluidez do discurso;

Propriedade vocabular;

Correção sintática;

Capacidade de refletir sobre os temas em apreço.

**Bibliografia de apoio**

CUNHA, Celso, CINTRA, Luís F. Lindley (1986). *Nova gramática do português contemporâneo*. Lisboa: Edições João Sá da Costa.

NASCIMENTO, Zacarias e PINTO, José Manuel de Castro (2001). *A Dinâmica da Escrita. Como escrever com êxito*. Lisboa: Plátano Editora.

PORTAL da Língua Portuguesa (<http://www.portaldalinguaportuguesa.org/acordo.php>).

**Sugestões de leitura**

CARVALHO, Mário de (2018). *Burgueses somos nós todos ou ainda menos*. Lisboa: Porto Editora.

GIL, José (2007). *Portugal, hoje. O medo de existir*. Lisboa: Relógio d'Água Editores.

MORIN, Edgar (2002). *Os sete saberes para a educação*. Lisboa: Instituto Piaget.

SANDEL, Michael (2022). *A tirania do mérito*. Lisboa: Editorial Presença.