

MESTRADO

ENSINO DE HISTÓRIA NO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E NO ENSINO SECUNDÁRIO

APRESENTAÇÃO

O mestrado em Ensino de História no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário da Faculdade de Letras tem como objetivo formar professores altamente qualificados, capazes de exercer funções docentes com rigor científico e competência profissional assentes em sólidos conhecimentos e competências da área de docência, e ainda numa formação educacional geral e em didática específica que lhes permita compreender e otimizar os processos de ensino-aprendizagem.

QUE PROFESSORES DE HISTÓRIA QUEREMOS FORMAR?

Queremos formar professores altamente qualificados, dotando-os de:

- 1) Sólidos conhecimentos e competências da área de docência e de uma formação educacional geral e em didática específica que lhes permita compreender e otimizar os processos de ensino-aprendizagem;
- 2) Capacidade de transpor conhecimentos e competências das áreas de docência para contextos escolares específicos e diversificados, de acordo com princípios didáticos e pedagógicos;
- 3) Consciência da dimensão social, ética e cívica da função docente em geral e da sua disciplina em particular, espírito crítico e capacidade de reflexão que lhes permitam intervir de modo informado no universo escolar e na sociedade civil;
- 4) Competência comunicativa em diversas situações educacionais;
- 5) Consciência das transformações nos domínios científico, pedagógico e didático e da necessidade de atualização profissional permanente nesses domínios.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

Docência no 3º ciclo do Ensino Básico e ensino Secundário de História. A estrutura e natureza da formação deste mestrado permite, também, que os alunos adquiram, competências potenciadoras da capacidade de intervir nas áreas da cultura e do património, podendo desempenhar funções de assessoria cultural em diversas instituições, públicas e privadas, tais como autarquias ou associações culturais e cívicas.

ESTRUTURA DO CURSO

1.º ANO

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	ECTS
1.º Semestre		
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	Educacional geral	5
Organização Escolar e Gestão da Sala de Aula	Educacional geral	4
Património Cultural, História Local e Ensino	Área da docência	10
Construção do Ensino e da Aprendizagem em História	Didática específica	10
2.º Semestre		
Desenvolvimento Curricular e Avaliação	Educacional geral	5
Necessidades Educativas Especiais	Educacional geral	4
Historiografia, Deontologia e Didática da História	Didática específica	10
Seminário a Escolher no 2.º Ciclo em História	Didática específica	10
Cadeira anual		
Ética e Filosofia da Educação	Educacional geral	2

2.º ANO

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	ECTS
1.º Semestre		
Projeto Didático em História I	Didática específica	6
2.º Semestre		
Projeto Didático em História II	Didática específica	6
Cadeira anual		
Estágio e Relatório	Iniciação à prática pedagógica	48



CANDIDATURAS ONLINE

www.uc.pt/fluc/ensino/2ciclo

DIREÇÃO DO CURSO

Ana Isabel Sampaio Ribeiro | aribeiro@fl.uc.pt

BOLSAS DE MÉRITO PARA OS/AS MELHORES ESTUDANTES DA FLUC

CONTACTOS

Faculdade de Letras

Largo da Porta Férrea, 3004-530 Coimbra

Tel. 239 859 900

gabdiretor@fl.uc.pt

www.uc.pt/fluc